



معیشتی نیز برقرار نشود). شاید بتوان منشأ این مخالفت را این طور بیان کرد که مسئولان جامعه در برابر افکار و عقاید قشر پویا، آزاد و مستقل کشور آمادگی نداشته و توان پاسخگویی به آنان را ندارند. در این جوامع، شرایط حضور مردم در صحنه فراهم نمی‌شود و این دسته از افراد به اصطلاح مسئول، خود را در برابر هجمه‌ی مردم و پاسخگویی و روشن سازی مسائل مصون می‌دارند. در حالی که رهبر جمهوری اسلامی ای ران امام خمینی (ره) در صحیفه نسوان این طور بیان کرده که:

این به آزادی است که اعطای فرموده‌اند آزادی را؟ مگر آزادی اعطای شدنی است؟ کلمه‌ی اینکه اعطای کرده ایم آزادی را جرم است. آزادی مال مردم هست. خدا آزادی داده بـه مردم

و این نشانگر نگاه متعالی ایشان به جامعه‌ی آزاده‌ی اسلامی است. در رابطه با آزادی بیان ادله و مستندات فراوانی یافت می‌شود. قرآن کریم در آیات متعدد از آزادی انسان در برابر دیگران سخن گفته است. آل عمران آیه ۷۱: اهل کتاب، چرا حق را به باطل مشتبه سازید (تا چراغ حق را به باد شباهت خاموش کنید و حق را پوشیده می‌دارید در صورتی که (به حفاظت آن) آگاهید؟

می‌توان این گونه استنباط کرد که انسان، نه تنها آزاد است، بلکه در برابر بیان کردن اطلاعاتی که نیاز است دیگران بدانند نیز مسئول شناخته می‌شود. در غیر اینصورت مجرم است. عدم قبول آزادی بیان با یکی از ارکان اساسی جامعه‌ی اسلامی، یعنی امر به معروف و نهی از منکر در تناقض است. آیا این چنین نیست که اشخاص با داشتن چنین حقیقی می‌توانند، خود را در موضع پند دهنده بیانند و از کجری و انحراف دیگران جلوگیری کنند؟

دید دقیقاً از چه چیزی آزاد است؟ عده‌ای آزادی را: فقدان منع و جلوگیری تعریف کرده‌اند (کاتوزیان، آزادی اندیشه و بیان)

کانت، آزادی را استقلال در چیزی سوای قانون اخلاقی تعریف کرده است. شهید مرتضی مطهری نیز آزادی را رفع مانع از فعالیت یک قوه‌ی فعال و پیشوام عنا کرده است. و این چنین فرموده‌اند که: تجربه‌های گذشته نشان داده است که هر وقت جامعه‌ی از آزادی فکر (ولو از روی سوء نیت) برخودار بوده، در نهایت به سود اسلام تمام شده است. اگر در

جامعه‌ی ما محیطی آزاد برای برخورد آراء و نظریات پدید آید که صاحبان افکار مختلف بتوانند حرفاً خود را مطرح کنند ما هم می‌توانیم حرفاً خود را مطرح کنیم. تنها در چنین بستر سالمی است که اسلام رشد می‌کند. یکی از انواع آزادی، آزادی بیان است. آزادی قلم، مطبوعات، رسانه‌ها و اطلاع رسانی، از انواع آزادی بیان است. در اینجا می‌توان از شباهت‌ها و تفاوت‌های آزادی عقیده و بیان و التزامات این دو با یکدیگر صحبت کرد. در ترمینولوژی حقوق، آزادی عقیده قسمی است از آزادی های فردی که به موجب آن افراد حق آزادی ابراز اندیشه، اعتقادات و نظریه‌های خود را دارند. عده‌ای موافق آزادی عقیده و مخالف آزادی بیانند و بالعکس. در حالی که جدایی این دو از یکدیگر ممکن نیست. مخالفان آزادی همچون افلاطون آزادی را محل یگانگی اجتماعی می‌دانندند و به وجود دولتی مقنن برای وضع مقررات به صورت جبری و الرام به رعایت آن قواعد معتقد بودند. در واقع مردم طبق یک قرارداد اجتماعی، از آزادی خود چشم می‌پوشند و در مقابل دولت، امنیت اجتماعی آنان را تأمین می‌کند. (چه بسا در جوامعی با حکومت سرکوب، نه تنها امنیت اجتماعی بلکه امنیت

۱۶ آذر - روز دانشجو - یادآور اعتراض جمعی از دانشجویان به دیدار ریچارد نیکسون، معاون وقت ایالات متحده آمریکا و از سرگیری روابط ایران با بریتانیا است. اعتراضی که منجر به شهادت تعدادی از این دانشجویان شد.

و به همین دلیل، هرساله در سراسر کشور این روز را، با عنوان روز دانشجو گرامی می‌داریم و مقام دانشجو را تکریم می‌نماییم. این یادداشت اما نه به تکریم دانشجو و مقام شامخ او، بلکه به بررسی مسئله‌ای مهم تر می‌پردازد. چنان که گفته شد، اعتراض دانشجویان به یک اتفاق مهم سیاسی در راس کشور، در ۱۶ آذر ۱۳۴۲ منجر به ثبت این روز در تقویم ملی شده است. اعتراضی که با سرکوب حکومت مواجه شد و مردم از همان سال آن را بسیار محترم شمرده و گرامی می‌دارند. اما آیا امروزه اعتراض، تجمع و یا تظاهرات توسط دانشجویان،

حتی در لزوم یکی، از اهمیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی تعریف شده است؟ آیا تعاریف و قوانین مختلف در رابطه با حق آزادی بیان در سطح کشور، به خصوص دانشجویان، به درستی اجرا می‌شود؟ آیا در سال‌های اخیر (حدائق در ۱۰ سال گذشته) تاکنون اعتراض دانشجویان، گروه‌ها، احزاب و انجمن‌ها، نتیجه‌ی موثری در سطح کشور داشته است؟ چگونه می‌توان ۱۶ آذر را گرامی داشت در حالی که ماهیت

حقیقی آذر ۱۳۴۲ در حال حاضر در کشور اجرا نمی‌شود؟ ما در این مطلب تنها به تعریف آزادی و آزادی بیان می‌پردازیم و قضاآین این مسئله را که آیا چنین حقیقتی در جمهوری اسلامی محترم شمرده می‌شود یا خیر را با شما خوانندگان عزیز می‌گذاریم. آزادی، مفهومی که عده‌ای عقیدنده‌نمی‌توان تعریف جامع و مانع را از آن ارائه کرد. بلکه باید دید این واژه با توجه به نوع استعمال آن چگونه تعریف می‌شود. وقتی گفته می‌شود "من آزادم" باید

شماره ۳ - آذر ۱۳۹۸

پیش‌نامه

اولویت دادن حق یا مصلحت عمومی بر یکدیگر مسئله‌ای بوده که همواره جای مناقشه داشته است. تفاوت برتری دادن یکی بر دیگری به حدی است که می‌توان سنگ محک تشخیص یک جامعه‌ی آزاد را در تشخیص همین اولویت قرار داد.

همانطور که امنیت برای یک جامعه‌ی لازم و ضروری است و یا ناگهانی از بقا ساقط خواهد شد، آزادی نیز عصری حیاتی است و جامعه‌ی آزاد را بسیار محترم شمرده و بویی از پیشرفت و ترقی خواهد شنید.

از انجا که لزوم یکی، از اهمیت دیگری نمی‌کاهد نتیجه می‌گیریم که تعادل میان این دو عنصر حیاتی جامعه‌ی هم برای حاکمان و هم مردم به شدت ضروری است. چنانکه در مواردی، امنیت می‌بایست محدوده خود را کوچکتر کند تا آزادی شهر وندان مورد حمله قرار نگیرد و در موارد بیان، آزادی می‌بایست فدای امنیت اجتماعی عموم شهروندان و جامعه‌ی به نفسه گردد.

نحوه گریش چگونگی و زمان این محدودیت‌ها در جوامع مختلف به اشکال گوناگون است و همین مطلب باعث می‌شود تا نگاه طولی به میزان آزادی و امنیت در جوامع مختلف غلط محسوب شود.

راهنمایی

اما در قوانین عادی بیش تر از آن که از دیگر مسائلی که دانشجویان با آن روبرو هستند، نبودن آمار دقیق و عدم اطلاع رسانی دقیق و روشن از دانشجویانی است که ستاره دار می شوند یا حتی به زندان فرستاده تربیتون های آزاد دانشگاه ها، محدودیت های سنگین بر تجمعات دانشجویان در داخل دانشگاه، سرکوب دانشجویان با هرسیله ی افظار بی اطلاعی می کنند و این چنین یاد و خاطره ی ۱۶ آذر ۱۳۳۲ برایمان روشن می شود؟!

در نهایت باید گفت، در حال حاضر دانشجویان فعل و پیشروی جامعه ای ایرانی، نه تنها در روزهای دیگر سال بلکه در همین روز دانشجو نیز در بند محدودیت های سیاسی و اجتماعی هستند و حتی نمی توانند در برابر پایمال شدن حقوق و آزادی های فردی خود اعتراض کنند. چراکه اگر قانون را نقض می کند و حق ادامه تحصیل را از بسیاری از دانشجویان می گیرد. دانشجویان ستاره دار، دانشجویانی هستند که به خاطر فعالیت های سیاسی و صنفی خارج از چهار چوب تعیین شده محکوم می شوند آیا دانشجویان ۱۶ آذر ۱۳۳۲ کشور، فساد مسئولان و اعتراض کند؟.

حضور غیرمسلمانان در محافله ای از حق آزادی بیان حمایت شود، این قوانین را به انزوا کشیده اند و آن چه که این روز ها در کشور مشاهده می کنیم کاهش روز افزون تعداد اساتیدی بیان در آن دوران داشته است. ائمه معصوم علیهم السلام در آن حضور داشتند و بیان عقاید مخالف و حق آزادی هنگامه، نشان از وجود اسناد حقوقی داخلی، به خصوص قانون ممکن، به جان هم انداختن احراز بوده و اصول ۲۴ تا ۲۷ در قانون مسائل مهم سیاسی و اجتماعی و حتی آموزشی کشور و البته ستاره دار شدن دانشجویان... است (ستاره ای که نقض اصول متعدد قانون اساسی ذکر شده در مطلب است). قانون به صراحت بیان می کند دولت باید شرایط تحصیل را برای عموم مردم فراهم کند، در حالی که این مسئله از قانون را نقض می کند و حق ادامه تحصیل را از بسیاری از دانشجویان می گیرد. دانشجویان ستاره دار، دانشجویانی هستند که به خاطر فعالیت های سیاسی و صنفی خارج از چهار چوب تعیین شده محکوم می شوند آیا دانشجویان ۱۶ آذر ۱۳۳۲ کشور، فساد مسئولان و اعتراض کند؟.

اصل بیست و سوم
تفتیش عقاید منوع است و هیچ کس را نمی توان به صرف داشتن عقیده ای مورد تعزیز و موافذه قرار داد.

اصل بیست و شش
احزاب، جمعیت ها، انجمن های سیاسی و صنفی و انجمن های اسلامی یا اقلیت های دینی شناخته شده از آنند، مشروط به این که اصول استقلال، آزادی، وحدت ملی، موازین اسلامی و اساس جمهوری اسلامی را نقض نکنند. هیچکس را نمی توان از شرکت در آن ها منع کرد یا به شرکت در یکی از آن ها مجبور ساخت.

هموار پارسی برای : نفت / Oil رادیناس نامی ایرانیست. بر اساس مندرجات کتابهای "سهیم ایران در تهدید جهان" به قلم حمید نیر نوری و "تاریخ تمدن ایران ساسانی" به قلم سعید نفیسی اوین بار در ایران و نزدیکی شوش و در زمانی قبل از داریوش هخامنشی، نفت بصورت ماده ای سیاه رنگ (شبیه قیر) بر روی زمین دیده شد که ایرانیان در آن زمان نام آن را رادیناس گذاشتند و در جنگ ها برای ایجاد آتش از آن استفاده می کردند.

هروهود در این باره می نویسد: ایرانیان نخست با چوب خمیده ای که ته آن را به سلطی چرمی بسته اند نفت خام را از چاه بیرون می کشند و آن را در مخزن خالی می کنند، مایع پس از گذر از سطل دیگر به سه شکل درآمد، قیر و نمک فوراً بسته و سخت می شوند و مایع نفت خارج شده و در محفظه هایی می ریزند، ایرانیان این را رادیناس یا (اردیکا) می خوانند که ماده ای است سیاه رنگ، سوختنی و دارای بوی نامطبوع.

قابل توجه
دانشجویان

می شند؟ و سر از محیط های رازهای در طول ترم و آکادمیک درمیاورند؟ اگر دانشجو امتحان رو کشف کنیم نبود مستولین آموزش جمله نمیشه و خلاصه را بگم، ما باید از سایت اقدام کنی که اونم خرابه جویندگان گنجی به رو به کی میگفتند؟ اونوقت بود که از نام حفظ منفعت شدت تنهایی باید این جمله ها را، در خودمان هستیم! اما بچجال خونشون می زند و جلوی هیچ وقت فکر نکنید آینه به خودشون می گفتند وقت نمازه قراره ما صرفا درس بعدش بیا! اگر دانشجو هایی را که از زمان نبود چطور گورستانها با فروش یه تأسیس دانشگاه ماده خاص به سلف های دانشگاه های جندیشاپور در رسته های ایران ایضا بازسازی می شند؟ اگر ماخوانده می شده دانشجو نبود چطور این هه کانال های تکرار کیم و آموزش طنز مختلف داشتیم که با نمونه عالی ما فقط حفظ دانشجوها از دانشگاه هاروارد گرفته تا دانشگاه روستای بیدهند سفلی، کارت دانشجوی خودشان را دست گرفتند و با جدیت تمام به دنبال تخفیف برای کافه ها می توانستیم هر بار در پیچ این جدیدی در باب رشته های سلبریتی های بلا کفر همگی از عزت خودمن ارائه و رستوران ها می گردند. اما در این روز جدیده که نباید فقط خودزنی کنیم. کشورمان دفاع کنیم؟ حالا که این بدیم. دروس های ما به همه از فواید بودنمان گفتیم بد نیست هیچ وجه تکرار بیهوده بگوییم. مثلا باید بدانیم اگر دانشجو نبود، کشور چطور نیاز ببرم خودش را برای داشتن گارسون ها و رفته گرها و راننده های تاکسی ها و فلافل فروش های فهیم و با مدرک دکتری تامین می کرد؟ اگر دانشجو نبود چطور اساتید محترم تکرار غریبانه روزهای بی قراریشان را مقابله به مثل می کردند؟

اگر دانشجو نبود، تجار محترم پاکستانی چطور با فروش برنج های پاکستانی درجه Z به سلف دانشگاه های ایران امار معاش می کردند؟ اگر دانشجو نبود چطور گوشت های یخ زده و جلسه اخر هر کلاسی را به خوبی پیچاندن را هم می چوییم. ما می دانیم شیرین به که باید نحوه درس دادن استادها ارث می بریم. رو قبل انتخاب واحد بجواری ما می دانیم که باید جلسه اول پیچاندن را هم می چوییم. ما می دانیم شیرین به که باید نحوه درس دادن استادها ارث می بریم. رو قبل انتخاب واحد بجواری ما می دانیم که باید جلسه اول بزریلی به طور کاملا ناگهانی کمیاب روزتون مبارک آینده سازان میهن!

نگینه ربانی
طنزنویس

روزتون مبارک آینده سازان میهن!

هفتم آذر ماه، سالروز گرامی داشت نیروی دریایی ارتش کشور عزیzman، ایران است؛ چراکه در سپتامبر این روز عملیات استراتژیک و بزرگی موسوم به مواردی، که با دریافت فرماندهان ارتش کشورمان طراحی شده بود، با فرماندهی شهید ابراهیم همت صورت گرفت. در نتیجه این عملیات (که تنها کمتر از دو ماه پس از پایان جنگ تحمیلی رخ داد) می‌توان به این مسئله اشاره کرد که امروزه دیگر نامی از نیروی دریایی کشور عراق شنیده نمی‌شود.

نیروی دریایی ارتش کشورمان در طی هشت سال دفاع مقدس در بیشتر جبهه‌های آبی و خاکی، حضور داشت و این حضور شکوهمندانه، سبب امیدواری روزمندگان کشورمان و حشمت همیشگی ارتش بعضی عراق بوده است. از جمله عملیات‌های نیروی دریایی قادر تند کشورمان- که رتبه دوم دفعات ساحلی و رتبه چهارم نیروی‌های دریایی حال حاضر چهان را دارا است. می‌توان به مقاومت^۱، روزه خرم‌شهر، شکست حصر آبادان، آزاد سازی خرمشهر، عملیات‌الفجر^۲ و خرمشهر، عملیات‌الفجر^۳ همچنین حضور در مناطق کوردنشین غرب کشور و بیش از ۲۰ عملیات بزرگ دیگر که کمتر برای مردم ایران بازگو شده‌اند اشاره کرد. در واقع می‌توان این طور گفت که در تمامی جبهه‌های جنگی کشور نقش پررنگ نیروی دریایی ارتش ایران دیده شده است.

در سال هزار و سیصد و نود شش، ۴۰۰ ناو نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران اسکورت شده و در همین زمان، ۲۸ مارچ درگیری با دزدان دریایی داشته است.

و بايد اشاره کرد، ناوگرهای جمهوری اسلامی ایران رکورد ۵۰ روز حضور مستمر در آبهای آزاد را نیز دارا هستند!

نیروی دریایی ارتش همواره حافظ امنیت کشور و ملت بوده و در دفاع مقدس نیز از هیچ تلاشی مضایقه نکرده است. از جمله این تلاش‌ها می‌توان اشاره کرد به حفاظت از آب‌های نیلکوئ خلیج فارس و دریای مکران و دفاع جانانه از خاک ایران که سبب شده است در یاد و خاطر مردم ماندگار شود.

بنهاده هوشنگ صمدی، یکی از بزرگ ترین ناخداهای کشورمان: "اگر کادر ارتش ایران پس از انقلاب بودند؛ جنگ در همان سال های اول به پایان می‌رسید."



جهت بسیار بدتر از دو کشور شیلی و فرانسه است. در حال که مجموعاً اعتراضات شیلی و فرانسه کمتر از ۵۰ کشته به همراه داشته، به گفته سازمان عفو بین الملل اعتراضات در عراق با بیش از ۳۰۰ کشته همراه بوده. جهت دیگری که اعتراضات عراق را از اعتراضات دو کشور دیگر متمایز می‌کند این است که این تظاهرات دامن‌گیر کشور ایران هم شده.

(از به آتش کشیده شدن کنسولگری ایران در نجف تا بسته شدن مرزها و سرداران شعارهای مختلف علیه ایران) حال باید نگاهی به نتایج اعتراضات در این سه کشور داشته باشیم: در فرانسه دولت طرح افزایش قیمت سوخت را به حالت تعليق در آورد و اصلاحات کلی در مالیات به وجود آورد. در شیلی حقوق نمایندگان پارلمان و سنای این کشور ۵۰ درصد کاهش یافت و کل کابینه دولت برکنار شدند.

در عراق نخست وزیر این کشور، عادل عبدالمهدی، استعفا داد و از قدرت کناره گیری کرد. نکته‌ی جالب دیگر در عراق حمایت آیت الله سیسیستانی، مرجع تقليید بزرگ این کشور، از تظاهرات مردمی بود که حتی منجر به صدور فتوای حرمت ریختن خون مردم توسط وی شد. اتفاقی که در ایران کمتر شاهد آن هستیم. البته نباید از این نکته گذشت که آیاتظام علوی گرانی، صافی گلپایگانی و مکارم شیرازی به صدور بیانیه علیه گرانی بینی برداختن اما در ایران اوضاع جور دیگری بود.

● جایگاه اشخاص معروف سیاسی، هنری و اجتماعی در اعتراضات

پس از قطعی گسترشی اینترنت تبعاً دسترسی مردم به فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی با اختلال رو به رو شد. چند سالی است که فضای مجازی، اصلی‌ترین واسطه‌ی ارتباطی میان مردم و سلبریتی‌ها است. اکثر شما احتمالاً بايد فضای مجازی را در بحبوحه انتخابات را به خاطر داشته باشید که با حمایت گسترشی سلبریتی‌ها و اکثر اشخاص معروف از دولت فعلی همراه بود. حال پس از گذشت

۲۳ آبان ماه در حال بررسی یکی از گروه‌های پیام‌رسان فیلتر شده در کشورمان بودم که با پیام عجیبی مواجه شدم: «رققا بنزین قراره گرون شه. هر کی بنزین می‌خواهد بهم بگه. الآن نرخ ۱۲۰۰ تومنه فردا میشه ۱۳۰۰». من بخ خبر از همه چیز خواهید و صبح بلند شدم و طبق معمول، دوباره پیام رسان فیلتر شده را برای بررسی اخبار باز کردم و فهمیدم که بله! گران شده. خوب هم گران شده! جوری شگفت‌زده شدم که هیچ کس در تولدش اینگونه سورپرایز نشده.

به قول وزیر بسیار محترم کشور: چون چند ماه پیش خبر افزایش قیمت بنزین لو رفته بود، گفتم این طرح اجرا نمی‌شود.

پس چندین ماه در تدارک شگفت‌زده کردنمان بودند!

● نقد یک تفکر

از همان ساعت ابتدایی گرانی بنزین بحث اصلی‌ای که مطرح شد نحوه تصویب این طرح بود. صحبت‌های عجیبی در گوش و کنار قابل مشاهده بودند. در برخی جاهانگردان می‌شد که در شورای هماهنگ اقتصادی سران قوا این طرح به تصویب رسیده که این به معنی رفتن جهت تمامی اخبار به سمت رهبری می‌شد. زیرا مصوبات این شورای بسیار محترم باید در نهایت به تصویب رهبر برسد. در همان ساعت رسانه‌هایی که خود را اصطلاحاً واپس‌بندی به جناح راست می‌دانند و خود را افقی نشان می‌دهند، تلاش در را انقلابی نشان می‌دانند. این اتفاقات در کشوری در حال رخداد است که دولت به تنهایی در ناگاهانشان دادن رهبر در این قضیه داشتند و می‌گفتند که دولت به تنهایی و در راستای طرح هدفمندسازی یارانه‌ها این طرح را تصویب کرده. اما پس از گذشت چندین ساعت و مشخص شدن این موضوع که این طرح مصوبه‌ی همان شورای بسیار محترم است، ناگاهانه تمامی این رسانه‌ها و اشخاص شروع به مدح و ستایش رهبری و اقدام شجاعانه‌ی ایشان کردند. تمامی این رسانه‌ها پر شدند از برسی‌های همه جانبه‌ی طرح گرانی بنزین که تمام آن را خوب ارزیابی می‌کردند. در حالی که همین رسانه‌ها در چند سالی که دولت تلاش بسیار می‌کرد که بنزین را گران کند به نقد و حمله به این طرح می‌پرداختند و آن را اشتباہ و احمقانه و به ضرر قشر مستضعف قلمداد می‌کردند. این اشخاص و رسانه‌ها یک کار ثابت دارند و آن هم پیروی بدون تفکر است.

به نظر شما چه چیزی می‌تواند باعث این شود که یک شخص تماماً عقل

کتاب آذر

موسیقی و تفریح در اسلام

شید آیت الله دکتر بهشتی

کتاب موسیقی و تفریح در اسلام حاوی دو گفتار از شهید آیت الله دکتر سید محمد حسینی بهشتی است. گفتار نخست درباره حرمت موسیقی است که در سالیان حضور ایشان در آلمان (۱۳۴۹-۱۳۴۴) به عنوان امام مسجد و مرکز اسلامی هامبورگ و در پاسخ به پرسشی که از ایشان در این باره شده ایراد گردیده است. ذکر خدمات آن شهید فرزانه در آن دیار فرصتی مبسوط می‌طلبد. اما نکته شایان توجه این است که یکی از برنامه‌هایی ته توسط ایشان انجام می‌شد، پاسخ به پرسش‌های مسلمانان مقیم اروپا، اعم از ایرانی و غیر ایرانی، به صورت مکاتبه‌ای و یا ارسال نوار صوتی بوده است که این گفتار از این قسم آخر است که با امید به اینکه در شناخت دیدگاه‌های فقهی ایشان مؤثر افتاد تقدیم شما می‌شویم.

برای دریافت
رایگان فایل
این کتاب از
QR کد
استفاده کنید



دانشگاه صادرکننده: جوز، ایران
صاحب امتیاز: مدیرمسنون، سردبیر، طراح و صفحه آرا: مقدماتی عبیدی قمی
زمینه انتشار: فرهنگی-اجتماعی (سیاسی، اقتصادی، هنری، ادبی)
تاریخ انتشار: ۱۳۹۸ اذر ۱۸ شماره: ۳

حتماً ما در
تماس باشید. منتظر
نظرات، پیشنهادات
شما هستیم
@Charkhe_UT



و تظاهرات را برپامی‌کنند و تائزی‌بین به اهداف خود از آن دست نمی‌کشند. امادر ایران پس از مدتی اعتراضات، حضور اشرار و اغتشاشگران چیز به روای عادی و سابق خود برمی‌گردد و حکومت هم به تمام خواسته‌های خود می‌رسد. سوال اصلی این است که چرا این تفاوت مهم وجود دارد؟ شاید اولین پاسخی که به ذهن همگان برسد این باشد که به دلیل برخورد و نجوهی سرکوب، این اتفاق رخ می‌دهد. یعنی با دستگیری‌های گسترده و کشتار عده‌ای از مردم، باقی مردم می‌ترسند و بیخیال ادامه‌ی اعتراض می‌شوند. اما باز هم سوالی که طرح می‌شود این است که چرا مردم می‌ترسند؟ مگر همین مردم ۴۱ سال پیش با وجود خفغان شدید حکومت پهلوی و کشتارهای دسته جمعی و دستگیری‌ها و شکنجه‌های شدید بر علیه حکومت سابق قیام نکرند؟ پس در این ۴۱ سال چه است. از این اشاره، انتراضات پس از هفتنه‌ها، ماهها و یا حتی سال‌ها به صورت پرقدرت در جریان است و نه تنها مردم از آن خسته نشدن، بلکه هر بار پرقدرت‌تر به خیابان‌ها آمده می‌کشند و بیخیال آن‌ها می‌شوند؟

دنبال کنید همچنان شه با یک سری دیالوگ ثابت برخورد خواهد گرد: دست داشتن رسانه‌های معاند در اعتراضات، حضور اشرار و اغتشاشگران در تظاهرات، دستگیری عاملین تظاهرات که به سرویس‌های جاسوسی و اطلاعاتی کشورهای بیگانه وابسته بودند، اعلام انجازگار مردم از اخلاق‌گران امنیت و اشرار اما این سلبریتی‌ها ابتدا باید به یک سوال مهم پاسخ دهند. علت اتفاقات اخیر چیست؟ آیا همان دولت مورد حمایت شما نبود که این سیاست‌های ظالمانه را به وجود آورد و اختلاف طبقاتی را روز به روز بیش تر کرد؟ سلبریتی‌ها خود مسئول وضع پیش‌آمده هستند، آن‌گاه خود این اشخاص از وضع پیش‌آمده انتقاد می‌کنند. چه قدر مفحک راستی از طرح معافیت مالیات هنرمندان چه خبر؟ همین‌طور اشخاص سیاسی، همان‌هایی که تکرار کردن و حمایت کردن، این روزها در حال صدور بیانیه‌ای برخورد با انتراضات مردمی هستند. آیا این اشخاص خبر ندارند که تمامی برخوردهای رخ داده با همراهی و موافقت و دستور مستقیم دولت محبوبشان رخ داده؟

دلسرد بودن مردم یا دلسُر کردن آن‌ها؟

در سه کشوری که در متن به آن‌ها اشاره شد، اعتراضات پس از هفتنه‌ها، ماهها و یا حتی سال‌ها به صورت پرقدرت در جریان است و نه تنها مردم از آن خسته نشدن، بلکه هر بار پرقدرت‌تر به خیابان‌ها آمده می‌کشند و بیخیال آن‌ها می‌شوند. در این زمان که شروع به نوشتن این مقاله کرده‌ام، از واقعی اتفاق افتاده در کردستان سوریه مدت‌ها میگذرد و تاکنون واکنش‌های بسیاری نسبت به آن صورت گرفته است. از واکنش‌های ضد جنگ و قتل عام بی‌گناهان، تا واکنش‌هایی که در حمایت از این کشته‌صوت گرفت و این مقاله به بررسی طرز فکر حامیان این کشته‌ها به پردازد. قبیله‌ای بودند.

پان ترکسیم چیست؟

در این زمان که شروع به نوشتن این مقاله کرده‌ام، از واقعی اتفاق افتاده در کردستان سوریه مدت‌ها میگذرد و تاکنون واکنش‌های بسیاری نسبت به آن صورت گرفته است. از واکنش‌های ضد جنگ و قتل عام بی‌گناهان، تا واکنش‌هایی که در حمایت از این کشته‌صوت گرفت و این مقاله به بررسی طرز فکر حامیان این کشته‌ها به پردازد.



نخستین اشاره به اقوام ترک، در تاریخ چین مشاهده می‌شود. آنها مردمانی زردپوست بودند که در شمال چین زندگی می‌کردند و جنگاورانی می‌گردند. این‌ها از این‌جا که در حمایت از این کشته‌صوت گرفت و این مقاله به بررسی طرز فکر حامیان این کشته‌ها به پردازد. قبیله‌ای بودند. در دوران پیش از اسلام نیز می‌توان به آتیلا، ایلان افراطی، که اکنون باید از این افراد پرستید این افتخار است که بر حسب آنچه تاریخ نویسان گذشته و امروز نوشته و نقل کرده‌اند: چگونه ممکن است که این اقوام، ترکیب جمعیتی این منطقه را تنها در مدتی نزدیک به نه قرن کاملاً غوض کرده باشند؟ هر چند عده‌ای حضور ترکان در خاور میانیه را تاریخی هفت هزار ساله میدانند. بدوین یک سند معتبر. آنچه که ناگاه در خاور میانیه به صورت عضلی به نام پان یان ترکیسم خود را نشان داد باید رشنه هایش را در بیان عمر عثمانی جستجو کرد. حملات عظیمی توسط دولت عثمانی شکل گرفت که اقوام ساکن در این قلمرو نام جامن نهادند. این‌ها از این‌جا که به نزدیکی پونانیان، آشوری‌ها و کردها از آن اسپی بیانه در ایران، حکومت غزنویان بود. پس از دوره‌ی حکومت این قوم بر بخشی از قلمرو اسلام و در طرق فتوحات مسلمانان، قبایل ترک با مسلمانان برخورد هایی داشتند که به موجب آن به اسلام روی آورده و وارد قلمرو حکومت اسلامی شدند. اولین حکومت ترکان آسیای میانه در ایران، حکومت غزنویان بود که آغاز دوره‌ی حکومت این قوم بر بخشی از قلمرو اسلام بزرگ است.

آن‌ها خود را خامنای ایجاد کشواری در قلمرو تحت سلطه ترک زبانان می‌دانند و گرگ را نماد خود در نظر گرفته و از هجوم به عناصر ارزشمند اجتناب نمی‌کنند. معمولاً هم از مواردی در تاریخ استفاده میکردند که هیچ سند معتبر تاریخی، برای ارائه و اثبات آن نداشتند و در واقع، مورد اختلاف نزین و ناشائخته ترین واقعی را انتخاب کرده و سپس تاجیگی که میتوانستند تفسیر به رأی می‌دانند. برای نمونه اقوام ساکن بین النهرین که ریشه آنها مورد اختلاف تاریخ‌دانان است را دارای اقوام هندوایرانی بودند، از مردمان ترک می‌دانند

البته باید این ایهام را برطرف کرد که منظور از ترک، صرف ترک زبان نیست اما، این گروه تلاش دارند زبان را مشخصه ای نژادی دانند که به هیچ صورت منطقی نیست که، ما تمامی مردمان ساکن در شمال چین و بخش‌هایی از روسیه ترکیه را، همگی از یک نژاد دانیم.

علی نظری
معاونت تاریخی

